



**De Sleye**  
basisschool

# Informatieboekje 2024-2025

Basisschool de Sleye  
Heel

**GROEP: 1-2**

## Voorwoord

Graag willen wij als team, de ouders en kinderen die voor het eerst onze school bezoeken, van harte welkom heten.

Voor de eerste keer naar school gaan is leuk en spannend. Maar het kan ook veel vragen oproepen. Dit kunnen eenvoudige vragen zijn zoals wat moet mijn kind meenemen naar school, tot vragen betreffende de individuele ontwikkeling van uw kind en lesaanbod-methodes.

Ook voor de ouders die al een kind op school hebben, is deze informatie zeer waardevol omdat er in de loop der jaren van alles verandert.

Aan de hand van dit boekje willen wij u wegwijs maken in het schoolgebeuren, zodat de weg naar school soepel kan verlopen. Naast dit boekje bestaat er ook een algemene schoolgids. We beperken ons in dit boekje tot zaken die enkel betrekking hebben op groep 1/2.

Mocht u vragen hebben in het algemeen of over de ontwikkeling van uw kind in het bijzonder dan kunt u hiermee altijd bij de leerkracht terecht; een afspraak maken is wenselijk.

Het team hoopt samen met u en uw kind(eren) een leerzaam schooljaar tegemoet te gaan.



## Inhoudsopgave

Groepsspecifieke informatie	3
Dagindeling	5
Voor het eerst naar school	7
Verjaardag vieren	9
Het leerlingvolgsysteem	10
Bijlage: Uitleg ontwikkellijnen	13



## Groepsspecifieke informatie

Onze schoolstructuur in groep 1/2 ziet er dit jaar als volgt uit:

Groep 1a/2a:	ma t/m do	juffrouw Marilou Taks
Groep 1b/2b:	ma t/m do	juffrouw Paula Kriesels
Groep 1c/2c:	ma t/m wo do	juffrouw Yentl van Melick juffrouw Jolyn Groot



[marilou.taks@wijzers.nl](mailto:marilou.taks@wijzers.nl)  
[paula.kriesels@wijzers.nl](mailto:paula.kriesels@wijzers.nl)  
[yentl.vanmelick@wijzers.nl](mailto:yentl.vanmelick@wijzers.nl)  
[jolyn.groot@wijzers.nl](mailto:jolyn.groot@wijzers.nl)

## Groepsindeling

De school heeft drie groepen 1/2.

De instroom wordt over de drie groepen 1/2 verdeeld.

De dag nadat uw kind 4 jaar is geworden mag hij/zij starten op school.

## Schooltijden

### Groep 1/2

Maandag	8.30- 14.30 uur
Dinsdag	8.30- 14.30 uur
Woensdag	8.30- 12.30 uur
Donderdag	8.30- 14.30 uur
Vrijdag	Vrij



Kinderen mogen vanaf 8.20u naar binnen komen.

## Extra vrije dag kleuters

Op het volgende moment hebben de kleuters een extra vrije dag:

- Maandag 14 april heeft groep 1/2 vrij, ze hebben vrijdag 18 april school i.v.m koningsspelen
- De datum van het schoolreisje is nog niet bekend, wel is bekend dat groep 1/2 op donderdag 3 juli om 12.00u de school uit heeft. Dit ter compensatie van het schoolreisje.
- Andere vrije dagen staan vermeld in de schoolgids en op de maandkalender van ouderportaal

### **Inloopmomenten**

Woensdag 16 oktober 2024 van 11:00 uur tot 12:30 uur

Woensdag 18 december 2024 van 11:00 uur tot 12:30 uur

Woensdag 16 april 2025 van 11.00 uur tot 12.30 uur

Op deze momenten is één ouder van harte welkom om samen met het kind de klas te bekijken en gezellig een spelletje te doen.

Het is niet de bedoeling om kleinere broertjes en zusjes mee te nemen. Mede ook om te voorkomen dat het té druk wordt in de klas.

Heeft u de klas gezien en een spelletje gedaan, dan mag u samen met uw kind naar huis gaan.

### **Communicatie naar ouders**

Wij vinden communicatie met ouders erg belangrijk! Op welk gebied dan ook.

Heeft u vragen, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Zodra uw kind start, krijgt u vanuit de administratie een inlogcode voor ouderportaal.

Via het ouderportaal krijgt u nieuwsberichten, kunt u uw kind afmelden mocht het ziek zijn of kunt u de leerkracht van uw kind een persoonlijk bericht sturen.



## Dagindeling

Er wordt zoveel mogelijk een vaste dagindeling gehanteerd, zodat kinderen snel vertrouwd raken met de school.

### Ochtend

#### *De werkles*

Als de kinderen binnenkomen, begint de werkles.

Dit kan zijn:

- Werken met ontwikkelingsmateriaal
- Werken naar aanleiding van een thema
- Werken naar aanleiding van een actueel onderwerp

De kleuters werken individueel of in groepjes.



#### *Kring*

Na de werkles gaan de kinderen in de kring zitten.

Vervolgens vertellen de kinderen in het kringgesprek hun belevenissen. Het kringgesprek wordt regelmatig gestuurd naar aanleiding van een gebeurtenis of een thema. In de kring wordt onder andere aandacht besteed aan sociaal-emotionele ontwikkeling, taal, rekenen en muziek.

#### *Sociaal Sterke Groep*

Ons team werkt sinds schooljaar 2022-2023 aan een veilig en prettig omgang klimaat voor al onze kinderen d.m.v. de beproefde groepsdynamische aanpak: Prettig omgaan met elkaar / Sociaal Sterke Groep. Belangrijke elementen van deze aanpak zijn: De drie gouden regels, ruzies klein houden en het driehoeksgesprek, het logboek en de time-outplek, de rol van de surveillant, leerkracht en conflict begeleider, de sociokring, de verbeterdoos en de OK thermometer.



#### *Pauze*

Rond 10.15u gaan we gezamenlijk in de klas een zelf meegebracht gezond tussendoortje opeten.

We adviseren de ouders om een eigen drinkbeker mee naar school te geven. Op school wordt water gedronken. De kinderen mogen ten alle tijden water drinken.

Na de pauze spelen de kinderen ongeveer drie kwartier buiten (of binnen bij slecht weer). Na de concentratie die ze in de klas moeten opbrengen is het fijn als ze even lekker de spanning van zich af kunnen laten glijden. De vrije speelsituatie is belangrijk voor de ontwikkeling van een goede motoriek en tevens oefenen de kleuters sociale vaardigheden. Ze leren elkaar goed kennen en leren ook samen te spelen en te delen. Na de speeltijd buiten, gaan we nog even door met de werkjes en is er nog tijd voor een taalspelletje, rijmoefening, vertelling of muziekles

## Middag

### *Lunch*

Rond 12.00 uur lunchen wij met de kinderen in de klas. De kinderen eten hun zelf meegebrachte lunch op. We verwachten dat de lunchtrommel gevuld is met gezond eten. Wij vragen u om uw kind een theedoek mee te geven om op tafel te leggen. Zorg ervoor dat uw kind zelf zijn meegebrachte lunchtrommel en drinkbeker open kan maken.

### *Kring*

Tijdens de kringactiviteit besteden we aandacht aan verschillende vakgebieden, gekoppeld aan het thema van die periode.

### *Buiten spelen / gymles*

Op sommige dagen spelen we met de kleuters buiten, op andere dagen gaan we naar de speelzaal. In de speelzaal kunnen de kinderen klimmen en klauteren en besteden we aandacht aan de grote motoriek: hinkelen, huppelen, gooien en vangen, over de evenwichtsbalk lopen, springen etc.

Voor onze gymlessen hoeven de kinderen geen gymkleding/gymschoenen mee te nemen.

### *Werkles*

's Middags mogen de kleuters meestal zelf een werkje kiezen. Soms moet er nog iets afgemaakt worden of krijgen de kinderen nog een opdracht (vooral groep 2). Ook is er nog ruimte voor vrij spel binnen of buiten en een kringactiviteit.



## Voor het eerst naar school

### *De eerste schooldag*

Nadat uw kind 4 jaar is geworden mag hij/zij dan echt naar de basisschool komen.

Als uw kind ongeveer 4 weken op school is, vindt er een startgesprek plaats met de leerkracht van uw kind.

In dit gesprek hoort u hoe het met uw kind gaat en kunnen we naar elkaar verwachtingen uitspreken.

Ongeveer 4 weken voordat uw kind naar school mag komen ontvangt hij/zij een kaart.

Op deze kaart staat vermeld wanneer uw kind mag instromen en in welke klas uw kind komt.

Vanaf 8:20 uur komen de kleuters via de ingang bij hun lokaal naar binnen. We willen u vragen niet mee naar binnen te komen, dit om de zelfstandigheid van uw kind te bevorderen en om een grote drukte binnen te voorkomen. Natuurlijk wordt hier de eerste dagen een uitzondering op gemaakt als uw kind voor het eerst naar school komt.

### *Afscheid nemen*

Afscheid nemen is niet altijd even gemakkelijk. Hiervan zijn wij ons bewust. Toch blijkt dat een kort afscheid voor ouder en kind het beste is, ook al lijkt het op dat moment niet zo.



### *Vrijwillige ouderbijdrage*

Naar school gaan is meer dan alleen maar leren in de klas. Ook activiteiten buiten de lessen zijn belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. De ouderraad organiseert in samenspraak met de school veel activiteiten voor uw kinderen. Om ook in het huidige schooljaar weer diverse activiteiten op onze basisschool te kunnen organiseren, vragen wij u de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. De activiteiten worden voor een groot deel betaald uit de gelden die binnenkomen via deze vrijwillige bijdrage. Zonder uw bijdrage is het niet mogelijk deze activiteiten te blijven doen. Gedurende het jaar worden er verschillende activiteiten georganiseerd door en met de ouderraad zoals: Sinterklaas, kerst, carnaval, kabouterpad, Pasen, thema ouderavond, schoolreis, schoolfeest etc.



### *Wat neemt uw kind mee...*

We vragen u met klem om de naam van uw kind overal duidelijk leesbaar te vermelden, bijvoorbeeld met watervast stift of een stickertje.

Het is niet de bedoeling dat uw kind speeltjes of knuffels e.d. mee naar school neemt. We kunnen namelijk niet voorkomen dat andere kleuters er ook mee gaan spelen en dat spullen kapot gaan of kwijt raken.

Alleen de dag na de verjaardag en na Sinterklaas mogen de kleuters een cadeautje mee naar school nemen om te laten zien.

Wel kan het gebeuren dat wij aan de kinderen vragen om spullen van thuis mee te nemen die betrekking hebben op het thema waar we op dat moment mee bezig zijn. Dit om de kinderen zoveel mogelijk bij het project te betrekken. A.u.b. deze spullen ook voorzien van naam.

### *Wat wordt van uw kind verwacht?*

#### *Zindelijk*

Wij verwachten van uw kind dat het zindelijk is als het naar school komt. Dat wil zeggen dat kinderen die een luier dragen niet naar school kunnen komen.

Natuurlijk kan er altijd een ongelukje gebeuren.

Het is handig om in de tas van uw kind reservekleding te doen met een plastic tas.

Het is prettiger als uw kind na een ongelukje zijn/haar eigen spullen aan kan trekken.

Heeft uw kind per ongeluk in de broek gepoept, dan wordt u gebeld.

#### *Wc redzaamheid*

Wij verwachten van uw kind dat hij/zij zelfstandig naar het toilet kan gaan.

Dit wil zeggen dat hij/zij zelf de billen kan afvegen en handen wassen.

#### *Aan- en uitkleden*

Wij verwachten dat uw kind zelfstandig de jas aan en uit kan doen en dat hij/zij zelf de jas aan de kapstok kan ophangen. Om dit te kunnen is het wel belangrijk dat u zorgt voor een lusje aan de jas. Graag de jas en eventuele sjaals, wanten, etc. voorzien van naam.



## Verjaardag vieren

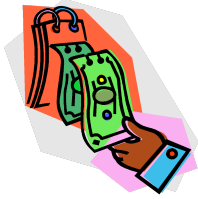
Hiep Hiep Hoera...

Als uw kind jarig is, is dat natuurlijk een leuke gebeurtenis. We zullen ervoor zorgen dat uw kind op deze dag in het zonnetje wordt gezet.

Als uw kind op een vrije dag jarig is, proberen wij zijn/haar verjaardag zo dicht mogelijk bij de eigenlijke dag te vieren.

Zo vieren we de verjaardag op school:

### *Verjaardagskalender*



Aan het begin van het schooljaar maken we een verjaardagskalender.

### *Kroon*



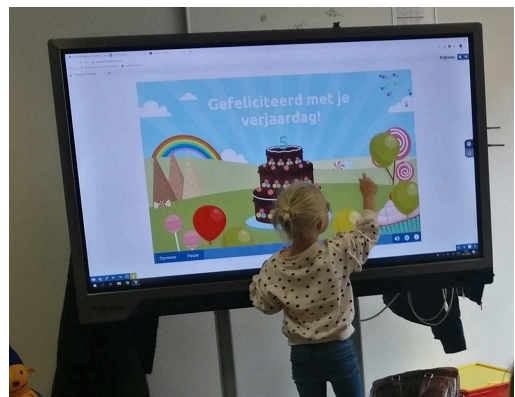
Wij maken een kroon voor de jarige. Het kind mag zelf kiezen hoe de kroon eruitziet. We maken er een gezellig feestje van in de klas. Enkele foto's hiervan zullen we delen met de ouders van de jarige.

### *Verjaardagskoffer*



Het kind mag op de dag van zijn/haar verjaardag het verjaardagskoffertje mee naar huis nemen.

Op onze school wordt niet getrakteerd.



## Het leerlingvolgsysteem

In de kleutergroepen worden de kinderen op de voet gevolgd aan de hand van Mijn kleutergroep. Dit is een leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem, observeren en registreren wij de ontwikkeling van uw kind. Tweemaal per jaar wordt u uitgenodigd door de leerkracht om de ontwikkeling van uw kind samen te bespreken.

### *Werkwijze*

In de kleutergroepen wordt gewerkt aan leerdoelen die zijn vastgesteld voor groep 1 en 2 voor taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek. De leerdoelen worden verwerkt in thema's, waarbij passende activiteiten en spelmogelijkheden worden aangeboden. We maken gebruik van de methode Kleuteruniversiteit. Het leren en oefenen vanuit 'spel en beweging' staat centraal, waarbij zoveel mogelijk aansluiting bij de belevingswereld van de kinderen wordt gezocht.

Per leerling wordt bekeken of de leerdoelen zijn behaald en waar nodig aangepast. Meer uitleg over de ontwikkellijnen vindt u achteraan in dit infoboekje



### *Leerlingbesprekingen*

Binnen het team houden wij regelmatig een leerlingbespreking. Kinderen die extra aandacht nodig hebben, in welke vorm dan ook, bespreken we samen met onze intern begeleider en met elkaar. We geven elkaar tips en wisselen ideeën uit, die we vervolgens in de klas kunnen toepassen.

### *Doorstromen van kleuters*

#### Basisvoorwaarden

T.a.v. de doorstroming van de kleuters willen we een aantal punten vermelden. Als een kleuter in groep 3 komt moet het aan een aantal basisvoorwaarden voldoen, nl:

- De leesvoorwaarden
- De rekenvoorwaarden
- De schrijfvoorwaarden

Daarnaast, en dat is minstens zo belangrijk, moet de kleuter sociaal emotioneel in staat zijn om aan deze voorwaarden te kunnen voldoen.

#### Schoolrijpheid

Meer dan eens is ons opgevallen dat kleuters wel verstandelijk toe lijken aan een overgang naar groep 3, maar in hun ontwikkeling tot zelfstandig functioneren nog lang niet schoolrijp zijn. Wij zullen de doorgaande lijn in de ontwikkeling van alle kleuters zo goed mogelijk volgen.

#### Extra jaartje kleuteren

Indien blijkt dat een kleuter de basisvaardigheden nog niet voldoende beheerst, zullen wij adviseren om het kind nog een jaar in de kleutergroep te laten.

Bij ernstige twijfel of het kind naar de volgende groep kan, nemen de leerkracht en de intern begeleider een besluit over het wel of niet doorgaan van het kind.

*Want, als de basisvoorwaarden nog niet voldoende ontwikkeld zijn, is het onmogelijk om aan het leerproces in groep 3 deel te nemen.*

In groep 3 wordt ervan uitgegaan dat deze voorwaarden door de kinderen beheerst worden omdat er weinig ruimte is om nog aan deze voorwaarden te werken, zodat er als het ware een stukje ontwikkeling ontbreekt.

In de kleutergroep is meer dan voldoende materiaal aanwezig en kleuters zullen zich daar ook nooit vervelen, want **spelen is leren!**

We zorgen er samen voor dat uw kind een fijne start op onze basisschool zal hebben.



## *Passend onderwijs*

Extra ondersteuning van leerlingen:

### *Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?*

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt onderwijs aan kinderen vanaf 4 jaar. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat hoe wij ons onderwijs zo passend mogelijk maken.

Wij geven passend onderwijs voor zover het binnen de kaders van het regulier onderwijs te realiseren is. Dit betekent dat extra ondersteuning gegeven wordt voor zover het binnen de groepssetting te realiseren is. Individuele extra ondersteuning kan slechts in beperkte mate worden aangeboden en alleen wanneer het praktisch uitvoerbaar en de gewenste expertise aanwezig is dan wel in school gehaald kan worden.

De ondersteuning op schoolniveau wordt mede geregeld door het Ondersteuningsteam (OT).



## Bijlage: Uitleg ontwikkellijnen

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

Deze ontwikkellijn is onderverdeeld in verschillende categorieën, namelijk:

-*Welbevinden en gevoelens*: Dit onderdeel richt zich op het welzijn en de emotionele ontwikkeling van uw kind. Het omvat het begrijpen en herkennen van gevoelens, zowel bij zichzelf als bij anderen.

-*Zelfstandigheid*: Dit onderdeel richt zich op het ontwikkelen van zelfvertrouwen, autonomie en het vermogen om zelfstandig taken uit te voeren.

-*Betrokkenheid en concentratie*: Dit onderdeel gaat over de vaardigheden om betrokken en geconcentreerd te zijn tijdens activiteiten.

-*Samenwerken*: Dit onderdeel richt zich op de vaardigheden van uw kind om samen te werken en te communiceren met anderen.

Door de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kleuter te ondersteunen, helpt u hen om emotioneel welzijn, zelfstandigheid, betrokkenheid en samenwerkingsvaardigheden te ontwikkelen.



### Taalontwikkeling

Deze ontwikkellijn bestaat uit:

-*Mondelinge taalvaardigheid*: Dit heeft betrekking op het vermogen van uw kind om taal te begrijpen en te gebruiken in gesproken vorm. Woordenschat verwijst naar de kennis van woorden en hun betekenissen.

-*Aanvankelijk lezen*: Dit onderdeel richt zich op de basisvaardigheden die nodig zijn om te leren lezen. Fonologisch bewustzijn is hierin een belangrijk onderdeel. Fonologisch bewustzijn omvat het herkennen en manipuleren van klanken in gesproken taal. Fonemisch bewustzijn omvat het leren van de relatie tussen letters en klanken om woorden en zinnen te kunnen lezen.

Leesplezier is essentieel, dus we lezen regelmatig voor en laten uw kind genieten van boeken en verhalen. Begrijpend lezen gaat over het begrijpen van een tekst.

-*Aanvankelijk schrijven*: Dit omvat de vaardigheden die nodig zijn om te leren schrijven. Voorbereidend schrijven helpt bij het ontwikkelen van de fijne motoriek en de schrijfhouding van uw kind.

Door de taalontwikkeling van uw kleuter ook thuis te ondersteunen, helpt u uw kind om effectief te communiceren en om de basisvaardigheden voor lezen en schrijven te ontwikkelen.

## Rekenontwikkeling

Deze ontwikkellijn bestaat uit:

-*Tellen en getalbegrip*: Dit onderdeel richt zich op het ontwikkelen van de basisvaardigheden rondom getallen en tellen. Het omvat het begrip van hoeveelheden, grootte en inzicht in getallen.

-*Meten & meetkunde*: Dit onderdeel heeft te maken met het begrip van meten, ruimte en vormen. Het omvat concepten zoals lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd en geld.

Door de rekenontwikkeling van uw kleuter ook thuis te ondersteunen, helpt u uw kind om fundamentele wiskundige vaardigheden en begrip op te bouwen. Gebruik dagelijkse activiteiten en speelse situaties om rekenconcepten te verkennen en toe te passen.

## Bewegingsonderwijs

Deze ontwikkellijn bestaat uit:

-*Grove motoriek*: Dit onderdeel richt zich op de ontwikkeling van de grote spiergroepen en de coördinatie van het lichaam. Het omvat activiteiten zoals rennen, springen, klimmen, balanceren en gooien.

-*Fijne motoriek*: Dit onderdeel richt zich op de ontwikkeling van de kleine spieren in de handen en vingers, wat belangrijk is voor activiteiten zoals knippen, schrijven en knutselen.

-*Tekenontwikkeling*: Dit onderdeel richt zich op de ontwikkeling van de tekenvaardigheden van uw kind, inclusief de hand-oogcoördinatie, het vasthouden van een potlood en de verkenning van vormen en lijnen.

Door het bewegingsonderwijs van uw kleuter ook thuis te ondersteunen, helpt u hen bij de ontwikkeling van zowel de grove als de fijne motoriek.

